表1　学習・教育到達目標と基準 1(2)の(a)～(i)との対応

各学習・教育到達目標 〔(A)、(B)、(C)- - - 〕 が基準 1 の(2)の知識・能力 〔(a)～(i)〕 を主体的に含んでいる場合には◎印を、付随的に含んでいる場合には○印を記入する。

学習・教育到達目標 ＼ 基準1(2)の知識・能力		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)
(A)	①			◎				○		
	②			○				◎		
(B)	①			○	○			○		
	②				◎			○		
(C)	①				◎					
	②				◎					
	③				◎				○	
	④				◎				○	
(D)	①				◎					
	②				◎	○				○
	③				○	◎				○
	④				○				◎	
	⑤				○				◎	
(E)	①	○								
	②				○		◎			
	③						◎			
	④						◎			
	⑤						◎			
(F)	①	◎								
	②	◎	○							
	③	○	◎		○	○				
(G)	①									◎
	②									◎